

Министерство культуры Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Кавказский государственный институт искусств  
Кафедра общегуманитарных и социально-экономических дисциплин



**Рабочая программа дисциплины**

**История и культура народов Северного Кавказа**

**Уровень высшего образования  
бакалавриат**

- 033000 (51.03.01) Культурология  
073100 (53.03.02) Музыкально-инструментальное искусство  
Профиль подготовки: «Фортепиано», «Оркестровые струнные инструменты», «Оркестровые духовые и ударные инструменты», «Национальные инструменты народов России», «Баян, аккордеон и струнные щипковые инструменты»  
073500 (53.03.05) Дирижирование  
Профиль подготовки: «Дирижирование академическим хором», «Дирижирование оперно-симфоническим оркестром»  
073700 (53.03.04) Искусство народного пения  
Профиль подготовки: «Сольное народное пение»  
071400 (51.03.05) Режиссура театрализованных представлений и праздников  
071600 (53.03.01) Музыкальное искусство эстрады  
Профиль подготовки: Эстрадно-джазовое пение  
071800 (51.03.03) Социально-культурная деятельность  
Профиль подготовки: Менеджмент социально-культурной деятельности  
073000 (53.03.06) Музыкознание и музыкально-прикладное искусство  
Профиль подготовки: Этномузыкология  
071200 (52.03.02) Хореографическое искусство  
Профиль подготовки: Педагогика.

Форма обучения  
Очная, Заочная

Нальчик 2014

## **1. Цели освоения дисциплины**

*Цель курса* – формирование наиболее полного представления студентов об основных вехах истории народов Северного Кавказа. Он охватывает период с древнейших времен до наших дней. В ходе изучения данного курса большое внимание уделяется древнейшему периоду истории народов Северного Кавказа, их этногенезу. На базе многочисленных данных археологии, письменных источников, в том числе самой разнообразной литературы, доказывається, что Северный Кавказ является одним из центров становления человеческой цивилизации. Особое место отводится связям народов Северного Кавказа с другими народами, положению Северного Кавказа в политике различных держав, в системе российской цивилизации, освещаются пути расширения контактов Северо-Кавказских народов с Русским государством, а через нее – с другими государствами и народами.

Значительное внимание уделяется советскому периоду нашей истории. На базе богатого фактического материала освещаются позитивные изменения, которые произошли за этот период в жизни народов Северного Кавказа и отмечаются негативные явления, которые имели место в социально-политической, экономической и духовной жизни Северо-Кавказских народов.

Объективно освещается развитие Северного Кавказа в составе Российской Федерации и возникающие при этом социально-экономические, политические проблемы, а также задачи совершенствования национальной государственности. В полном объеме рассматриваются вопросы восстановления исторической справедливости по отношению к репрессированным в 1944 г. народам Северного Кавказа и их реабилитации. Темы курса «История народов Северного Кавказа» распределены таким образом, что отражают отдельную эпоху истории этих народов.

*Задачи курса:* стимулирование студентов к самостоятельному творческому труду; выработка у студентов цельного образа истории народов Северного Кавказа с пониманием ее специфических проблем; развитие умения студентов читать, конспектировать и интерпретировать научную историческую литературу; анализировать исторические источники

## **2. Место дисциплины в структуре**

Дисциплина «История и культура народов Северного Кавказа» входит в состав национально-регионального компонента и является обязательной для изучения студентами 2-х курсов всех специальностей и направлений очной и заочной формы обучения.

Изучение дисциплины завершается зачетом как по ОФО, так и ЗФО.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

*Общекультурные компетенции (ОК)*

- способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- использование основных положений и методов науки при решении социальных и профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **В научно-исследовательской деятельности:**

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории, культуры (ПК-2);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

В результате освоения дисциплины студенты должны:

**знать:** основные понятия и термины, используемые в исторической науке применительно к истории данного региона; основные этапы и особенности исторического развития народов Северного Кавказа с древнейших времен до современности; формы, содержания и результаты экономической, социальной, политической и духовной жизни Северного Кавказа.

**уметь:** выделять основные проблемы и этапы исторического развития народов Северного Кавказа; анализировать научные работы по проблемам истории народов Северного Кавказа; работать с разнообразными источниками, интерпретировать содержащиеся в них данные, как конкретно – исторические.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

**Изучается в 3-м семестре. Форма промежуточного контроля – зачет.**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа; аудиторных зачетных единиц 2 (72 ч), СРС 1 (36 ч) - Музыкально-инструментальное искусство, Культурология, Дирижирование, Искусство народного пения, Музыкальное искусство эстрады, Социально-культурная деятельность, Музыкознание и музыкально-прикладное искусство**

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа; аудиторных зачетных единиц 1 (36 ч), СРС 1 (36 ч) – Хореографическое искусство, Режиссура ТПП**

№	Наименование тем	Количество часов					ОЗО	
		ОЛО			СРС 13Е	СРС 23Е	Ау д.	СРС
		Лек	ОК ПК	Сем.				
	<i>Введение в изучение учебной дисциплины</i>							
1	Первобытнообщинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа.	2	ОК-1 ПК-2	1	2	6		8
2	Зарождение и становление феодальных отношений на Северном Кавказе в раннем средневековье (IV-XII вв).	2	ОК-2	1	2	6	1	8
3	Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.	2	ОК-9	1	2	6		9
4	Социально-классовая структура и политический строй у народов Северного Кавказа в XVI-XVIII вв.	2	ОК-2 ПК-5	1	4	6	1	8
5	Международное положение и взаимоотношения Северного Кавказа с Русским государством в XVI-XVII вв.	2	ОК-9	1	4	6	1	8
6	Северо-Кавказские народы в XVIII в.	2	ОК-10	1	2	6		8
7	Русско-Кавказская война и ее трагические последствия.	2	ОК-1 ОК-2	1	2	6	1	8
8	Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды на Северном Кавказе в XIX – начале XX вв.	2	ОК-9 ПК-7	1	2	6	1	9
9	Северного Кавказа в период социалистической революции и гражданской войны. Северный Кавказ в 20-30 гг. XX в.	2	ОК-1	1	4	6	1	9
10	Северный Кавказ в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг.	2	ОК-9	1	4	6		9
11	Северный Кавказ во второй половине 60-х – 80-е гг. XX в.	2	ОК-1 ОК-2	1	4	6		9
12	Северный Кавказ и современность (1991-2008 гг.).	2	ОК-10 ПК-5	1	4	6		9
	Итого	24		12	36	72	6	102
	Всего							

## 5. Содержание учебного материала.

1. Место учебной дисциплины «История и культура народов Северного Кавказа» в гуманитарной подготовке студентов.

2. Предмет и задачи учебной дисциплины «История и культура народов Северного Кавказа».

**Тема 1.** Первобытнообщинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа. (2 часа л + 1 сем)

**Тема 2.** Зарождение и становление феодальных отношений на Северном Кавказе в раннем средневековье (IV-XII вв.) (4 часа л + 1 сем)

**Тема 3.** Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

**Тема 4.** Черкесские мамлюки в истории стран Ближнего Востока и Северной Африки. (2 часа л + 1 сем)

**Тема 5.** Социально-классовая структура и политический строй у народов Северного Кавказа (в XVI-XVIII вв.) (2 часа л + 1 сем)

**Тема 6.** Международное положение и взаимоотношения Северного Кавказа с Русским государством в XVI-XVII вв. (4 часа л + 2 сем)

**Тема 7.** Северо-Кавказские народы в XVIII в.

**Тема 9.** Земельная реформа и отмена крепостного права на Северном Кавказе в 60-70-е гг. XIX в. (2 часа л + 2 сем)

**Тема 10.** Северный Кавказ в конце XIX - начале XX вв.

**Тема 11.** Общественно-политическая мысль и просветительские взгляды на Северном Кавказе в XIX – начале XX вв. (2 часа л + 2 сем)

**Тема 12.** Северный Кавказ в период Первой мировой войны и Февральской революции в России. (2 часа л + 1 сем)

Тема 13. Северный Кавказ в период социалистической революций и гражданской войны.

Тема 14. Северный Кавказ в 20-30 гг. XX в. (2 часа л + 1 сем)

Тема 15. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) (2 часа л + 1 сем)

**Тема 16.** Северный Кавказ в условиях послевоенного восстановления и дальнейшего развития народного хозяйства страны 1945-1964 гг. (2 часа л + 1 сем)

1.

**Тема 17.** Северный Кавказ во второй половине 60-х – 80-е гг. XX в.

1. Общественно-политическая жизнь во второй половине 60-х – 80-е гг.

**Тема 18.** Северный Кавказ и современность (1991-2008 гг.).

1. Политическая жизнь республик. (4 часа л + 2 сем)

## **Форма промежуточного контроля – зачет**

### **6. Планы семинарских занятий**

**Тема 1.** Первобытнообщинный строй и зарождение классов и государства на территории Северного Кавказа

1. Каменный век и его основные этапы.
2. Бронзовый век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (майкопская, дольменная и северокавказская культуры).
3. Раннежелезный век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (кобанская и прикубанская культуры).
4. Хатты и каски – древнейшие предки абхазо-адыгов.

**Тема 2.** Центральный и Северо-Западный Кавказ в XIII-XV вв.

1. Татаро-монгольское нашествие и его влияние на этнокультурное развитие местных народов.
2. Нашествие Тимура на Центральный и Северо-Западный Кавказ и его последствия.
3. Окончательное обособление восточных адыгов от западных и дальнейшее укрепление могущества Кабарды.

**Тема 3.** Международное положение и взаимоотношения Северного Кавказа с Русским государством в XVI-XVII вв.

1. Международное положение Кабарды в конце XV – первой половине XVI в.
2. Военно-политический союз Кабарды и Русского государства в 1557 г., его особенности и значение.
3. Кабардино-русские отношения во второй половине XVI века.
4. Взаимоотношения Кабарды и Горских (балкарских) обществ с Русским государством в XVII в.

**Тема 4.** Международное отношение в XVIII в.

1. Кабарда в системе международных отношений в 1-й половине XVIII в. Белградский мир.

2. Международное положение Кабарды в 2-й половине XVIII в. Кючук-Кайнарджийская мирная конференция.
3. Классовая борьба в Кабарде в XVIII в.

#### **Тема 5. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)**

1. Социальная политика в Кабардино-Балкарии (1928-1941 гг.).
2. Образование КБАССР.
3. Начало Великой Отечественной войны и перестройка народного хозяйства КБАССР на военный лад.
4. Оборонительные бои на территории Кабардино-Балкарии и ее оккупация немецко-фашистскими войсками (лето 1942 – январь 1943 г.).
5. Освобождение Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков и начало восстановления народного хозяйства.
6. Депортация балкарского народа и ее последствия (1944-1953 гг.).
7. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1965 гг.

#### **6.Образовательные технологии**

Контрольные занятия обеспечивают оперативную, текущую и итоговую информацию о степени освоения теоретических и методических знаний и умений, профессионально-прикладной подготовленности каждого студента. Оперативный контроль обеспечивает информацию о подготовленности студента на каждом занятии. Текущий контроль (семинары, контрольные точки) - позволяет оценить степень освоения раздела, темы, вида учебной работы в определенные сроки. В наличии имеются тестовые материалы. Форма итогового контроля: зачет.

#### **7.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПРИ ОСВОЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Перечень зачетных вопросов по дисциплине *История и культура народов Северного Кавказа*

1. Первобытнообщинный строй на территории Северного Кавказа и Кабардино-Балкарии (каменный век и его основные этапы).
2. Бронзовый век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (майкопская, дольменная и северокавказская культуры).
3. Раннежелезный век на Центральном и Северо-Западном Кавказе (кобанская и прикубанская культуры).
4. Хатты и каски – древнейшие предки абхазо-адыгов.

5. Социально-экономическая характеристика меотских племен. Синдское рабовладельческое государство и Боспорское царство.
6. Формирование единой адыгской народности (зихи и касоги).
7. Этногенез (происхождение) балкаро-карачаевцев.
8. Татаро-монгольское нашествие и его влияние на этнокультурное развитие местных народов.
9. Нашествие Тимура на Центральный и Северо-Западный Кавказ и его последствия.
10. Окончательное обособление восточных адыгов от западных и дальнейшее укрепление могущества Кабарды.
11. Международное положение Кабарды в конце XV – первой половине XVI в.
12. Военно-политический союз Кабарды и Русского государства в 1557 г., его особенности и значение.
13. Кабардино-русские отношения во второй половине XVI века.
14. Взаимоотношения Кабарды и Горских (балкарских) обществ с Русским государством в XVII в.
15. Территория и население Кабарды и Горских (балкарских) обществ в XVI – первой половине XIX вв.
16. Политический строй Кабарды и Горских (балкарских) обществ в XVI – первой половине XIX в.
17. Кабарда в системе международных отношений в 1-й половине XVIII в. Белградский мир.
18. Международное положение Кабарды в 2-й половине XVIII в. Кючук-Кайнарджийская мирная конференция.
19. Классовая борьба в Кабарде в XVIII в.
20. Формы и методы колониальной политики царизма на Северном Кавказе во 2-й половине XVIII – 1-й половине XIX вв.
21. Антиколониальная борьба в Кабарде на 1-м этапе Русско-Кавказской войны (конец XVIII – 1-я четверть XIX вв.).
22. Борьба западных адыгов за свою свободу и независимость на 2-м этапе Русско-Кавказской войны (1829-1859 гг.).
23. Окончание Русско-Кавказской войны и вынужденное переселение кавказских народов как проявление политики геноцида царизма на Северном Кавказе.
24. Хозяйственно-экономическое развитие Кабарды и Горских (балкарских) обществ в XVI – первой половине XIX вв.
25. Социально-классовая структура Кабарды и Горских (балкарских) обществ в XVI – первой половине XIX вв.
26. Предпосылки и особенности крестьянской реформы в Кабарде и Горских (балкарских) обществах. Земельная реформа.
27. Отмена крепостного права в Кабарде и Горских (балкарских) обществах.
28. Административная, судебная и военная реформа в Кабарде и Горских (балкарских) обществах в 60-70-х гг. XIX в.



29. Александр-Бекович Черкасский и его роль в укреплении русско-кабардинских отношений.
30. Общественная деятельность Дмитрия Кодзокова.
31. Жизнь и деятельность Дж. Казаного.
32. Шора Ногмов – выдающийся адыгский просветитель и ученый.
33. Общественно-политическая деятельность Измаил-бея Атажукина.
34. Хан-Гирей – адыгский историк, этнограф, политический деятель.
35. Общественно-политическая деятельность Мисоста Абаева.
36. Общественная и литературная деятельность Адиль-Гирея Кешева.
37. Жизнь и деятельность В. Кудашева.
38. Общественно-политическая деятельность и публицистика Басиата Шаханова.
39. Научно-просветительская и педагогическая деятельность Н. Цагова и А. Дымова.
40. Развитие капиталистических отношений в Кабарде и Горских (балкарских) обществах в конце XIX – начале XX вв.
41. Крестьянские восстания в Кабарде и Горских (балкарских) обществах в 1913 г.
42. Национально-государственное строительство в Кабарде и Балкарии в 20-х гг. XX в. Образование КБАО.
43. Съезды народов Терека (1918 г.) и провозглашение советской власти в Кабарде и Балкарии.
44. Кабарда и Балкария в период Гражданской войны на Тереке (1918-1920 гг.)
45. Кабарда и Балкария в годы новой экономической политики (1921-1928 гг.)
46. Промышленное строительство и особенности индустриализации в Кабардино-Балкарии в 1928-1941 гг.
47. Коллективизация сельского хозяйства в Кабардино-Балкарии (1928-1932 гг.)
48. Социальная политика в Кабардино-Балкарии (1928-1941 гг.)
49. Образование КБАССР.
50. Начало Великой Отечественной войны и перестройка народного хозяйства КБАССР на военный лад.
51. Оборонительные бои на территории Кабардино-Балкарии и ее оккупация немецко-фашистскими войсками (лето 1942 – январь 1943 г.)
52. Освобождение Кабардино-Балкарии от немецко-фашистских захватчиков и начало восстановления народного хозяйства.
53. Депортация балкарского народа и ее последствия (1944-1953 гг.)
54. Социально-экономическое развитие республики в 1945-1965 гг.
55. Промышленность, сельское хозяйство и общественно-политическая жизнь республики в 1965-1985 гг.
56. Восстановление автономии балкарского народа в 50-х гг. и проблемы его реабилитации в 90-е гг. XX в.

57. Кризисные явления и демократические реформы в Кабардино-Балкарии в 1985-2004 гг.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### *Литература основная:*

1. Адыгская (черкесская) энциклопедия / под ред. проф. М.А. Кумахова М., 2009.
2. История народов Северного Кавказа. Т.1-2, М., 2008.
3. История Кабардино-Балкарской АССР. М., 2010.
4. История Кабарды. М., 2008.
5. Унежев К.Х. История Кабарды и Балкарии. Нальчик, 2008
6. Дзамихов К.Ф. Адыги и Россия. М., 2009
7. Дзамихов К.Ф. Адыги: вехи истории. Нальчик, 2010
8. История народов Северного Кавказа с древнейших времен до конца XVIII в. М., 2011

### *Литература дополнительная:*

1. Крупнов Е.Н. Древняя история Северного Кавказа. М., 1960.
2. Анчабадзе З.В. Очерк этнической истории абхазского народа. Сухуми, 1976.
3. Унежев К.Х. История Кабарды и Балкарии. – Нальчик:Эль-Фа, 2005
4. Аппаева Ж. Изобразительное и прикладное искусство Кабардино-Балкарии. – Нальчик:Эль-Фа,2012.
5. Базиева Г.Д. Изобразительное искусство Кабардино-Балкарии: Традиции и современность. – Нальчик:Эль-Фа,2013.
6. Кудаев М.Ч. Древние танцы балкарцев и карачаевцев.- Нальчик:Эльбрус,2000.
7. След на земле: В 2-х т.; Т.1-2. – Нальчик,2011
8. Смирнова Я.С. Семья и семейный быт народов Северного Кавказа. – М.:Наука,1983
9. Бетрозов Р. Адыги. Нальчик, 1990.
10. Бетрозов Р. Адыги: возникновение и развитие этноса. Нальчик, 1998.
11. Бетрозов Р. Два очерка из истории адыгов. Нальчик, 1993.

### *Интернет – ресурсы.*

1. <http://www.rambler.ru>
2. <http://www.yandex.ru>
3. <http://km.ru>
4. [http://www.rsu.ru/dos/rsu/conferen/conf98\\_.html](http://www.rsu.ru/dos/rsu/conferen/conf98_.html)

5. [http://www.uic.rsu.ru:8100/Don\\_NC/](http://www.uic.rsu.ru:8100/Don_NC/)
6. [http://amber.rnd.runnet.ru:8100/Don\\_NC/XVI-XIXbeg/Kavkaz\\_voina.htm](http://amber.rnd.runnet.ru:8100/Don_NC/XVI-XIXbeg/Kavkaz_voina.htm)
7. [http://www.eawarn.ras.ru/centr/eawarn/news/1999/09\\_99/05/new\\_page\\_2.htm](http://www.eawarn.ras.ru/centr/eawarn/news/1999/09_99/05/new_page_2.htm)
8. <http://kulichki.rambler.ru/grandwar/kavkaz/index.htm>
9. [http://www.dio.ru/russian\\_club/right/intro.htm](http://www.dio.ru/russian_club/right/intro.htm)
10. <http://history.mahaon.ru>

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Предметно-пространственная среда в целом обеспечивает эффективное усвоение учебного материала по дисциплине. Кабинет оснащен наглядно-дидактическими пособиями, учебно-практическим оборудованием, видео, аудиозаписями, компьютерной техникой.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ОГ и СЭД

Протокол № 1

от 28 августа 2014 г.

Заведующий кафедрой Л.Х.Шауцукова

Разработчики: Кулова М.Л.

Эксперт: Эфендиев Ф.С.